

平成30年度 学校評価（教職員アンケート）集計

項目	No.	評価項目	A	B	C	D	?	AとBの合計
経営方針	1	本校は、学校教育目標や教育方針、経営方針の達成に向けて、教育実践している。	13	9				100%
			59%	41%	0%	0%	0%	
教育課程	2	本校は、個別の教育支援計画を、本人や保護者の意見を反映させて作成している。	15	7				100%
			68%	32%	0%	0%	0%	
教育課程	3	本校は、個別の指導計画（通知表）を、本人や保護者の意見を反映させた目標や手立てを立て、適切に評価している。	13	6	2		1	86%
			59%	27%	9%	0%	5%	
教育課程	4	本校は、特別支援教育の専門性を基盤に、個に応じた授業を行っている。	9	12	1			95%
			41%	55%	5%	0%	0%	
教育課程	5	本校は、各教科、道徳、特別活動、自立活動、総合的な学習の時間の年間授業時数は、適切に配当されている。	12	10				100%
			55%	45%	0%	0%	0%	
教育課程	6	本校は、学習活動が効果的に展開できるよう週時程表が作成され、適切に運用されている。	16	5	1			95%
			73%	23%	5%	0%	0%	
生徒指導	7	本校は、生徒の人格や人権を尊重し、適切な言葉遣いや態度、身だしなみで指導を行っている。	11	10	1			95%
			50%	45%	5%	0%	0%	
生徒指導	8	本校は、生徒との信頼関係に基づき、社会で必要なマナーやルールについて指導を行っている。	11	10	1			95%
			50%	45%	5%	0%	0%	
生徒指導	9	本校は、生徒の問題行動の早期発見に努め、組織的に指導を行っている。	12	6	4			82%
			55%	27%	18%	0%	0%	
安全指導	10	本校は、常に危機管理意識をもち、その防止に向けた対策に基づく実践に努めている。	10	11	1			95%
			45%	50%	5%	0%	0%	
安全指導	11	本校は、学校の環境衛生に気を配り、生徒の健康保持・増進に努めている。	12	8	2			91%
			55%	36%	9%	0%	0%	
進路指導	12	本校は、地域の様々な企業や福祉事業所等の情報収集と生徒の実態把握を意識した進路指導に努めている。	18	4				100%
			82%	18%	0%	0%	0%	
情報発信	13	本校は、教育方針や教育内容について、保護者や地域に適切に情報を発信している。	13	8	1			95%
			59%	36%	5%	0%	0%	
連 携	14	本校は、教育相談をはじめ、地域の関係機関や小・中・高と連携し、特別支援教育のセンター的役割を果たしている。	18	4				100%
			82%	18%	0%	0%	0%	
保護者対応	15	本校は、懇談等において、特別支援教育の専門的な見地から生徒の特性を捉え、適切な助言を行い、保護者との合意形成を図っている。	14	8				100%
			64%	36%	0%	0%	0%	
保護者対応	16	本校は、教育公務員という立場を自覚して、服務規律の遵守に努めている。	15	7				100%
			68%	32%	0%	0%	0%	
保護者対応	17	本校のPTA活動は、保護者や教職員とも、積極的に参加し、その充実に努めている。	13	9				100%
			59%	41%	0%	0%	0%	
保護者対応	18	本校は、生徒の様子等について、その重要性や緊急性、適時性などにより、正しく伝えるよう努めている。	18	4				100%
			82%	18%	0%	0%	0%	
事務手続き	19	本校は、就学奨励費、学校納入金など丁寧な説明、相談に応じている。	15	6			1	95%
			68%	27%	0%	0%	5%	

平成30年度学校評価(教職員アンケート)の分析について

1 回収率

- ・教職員(教諭、実習担当教諭、実習助手) 21/21
- ・行政職(主任主事) 1/1
- ・合計 22/22 回収率 100%

2 設問事項からの分析

(1) 評価の高い項目の抽出(肯定的回答が90%以上)

項目	No.	評価項目	AとBの合計
経営方針	1	本校は、学校教育目標や教育方針、経営方針の達成に向けて、教育実践している。	100%
教育課程	2	本校は、個別の教育支援計画を、本人や保護者の意見を反映させて作成している。	100%
	4	本校は、特別支援教育の専門性を基盤に、個に応じた授業を行っている。	95%
	5	本校は、各教科、道徳、特別活動、自立活動、総合的な学習の時間の年間授業時数は、適切に配当されている。	100%
	6	本校は、学習活動が効果的に展開できるよう週時程表が作成され、適切に運用されている。	95%
生徒指導	7	本校は、生徒の人格や人権を尊重し、適切な言葉遣いや態度、身だしなみで指導を行っている。	95%
	8	本校は、生徒との信頼関係に基づき、社会で必要なマナーやルールについて指導を行っている。	95%
安全指導	10	本校は、常に危機管理意識をもち、その防止に向けた対策に基づく実践に努めている。	95%
	11	本校は、学校の環境衛生に気を配り、生徒の健康保持・増進に努めている。	91%
進路指導	12	本校は、地域の様々な企業や福祉事業所等の情報収集と生徒の実態把握を意識した進路指導に努めている。	100%
情報発信	13	本校は、教育方針や教育内容について、保護者や地域に適切に情報を発信している。	95%
連携	14	本校は、教育相談をはじめ、地域の関係機関や小・中・高と連携し、特別支援教育のセンター的役割を果たしている。	100%
保護者対応	15	本校は、懇談等において、特別支援教育の専門的な見地から生徒の特性を捉え、適切な助言を行い、保護者との合意形成を図っている。	100%
	16	本校は、教育公務員という立場を自覚して、服務規律の遵守に努めている。	100%
	17	本校のPTA活動は、保護者や教職員とも、積極的に参加し、その充実に努めている。	100%
	18	本校は、生徒の様子等について、その重要性や緊急性、適時性などにより、正しく伝えるよう努めている。	100%
事務手続き	19	本校は、就学奨励費、学校納入金など丁寧な説明、相談に応じている。	95%

(2) 評価のやや低い項目の抽出(肯定的回答が90%未満)

項目	No.	評価項目	AとBの合計
教育課程	3	本校は、個別の指導計画(通知表)を、本人や保護者の意見を反映させた目標や手立てを立て、適切に評価している。	86%
生徒指導	9	本校は、生徒の問題行動の早期発見に努め、組織的に指導を行っている。	82%

平成30年度学校評価（保護者アンケート）集計

項目	No.	評価項目	A	B	C	D	?	AとBの合計
教育方針	1	学校の方針や教育内容について、説明が十分に行われていますか。	26	15	0	1	0	98%
			62%	36%	0%	2%	0%	
教育課程	2	個別の教育支援計画は、卒業後の自立や社会参加にむけて、本人や保護者のニーズに応じて作成されていますか。	29	11	2	0	0	95%
			69%	26%	5%	0%	0%	
教育課程	3	個別の指導計画(通知表)は、本人や保護者のニーズに応じた学習の成果や課題などを分かりやすく伝えていきますか。	33	9	0	0	0	100%
			79%	21%	0%	0%	0%	
教育課程	4	生徒の課題や特性に応じた授業が行われていますか。	20	18	3	0	1	90%
			48%	43%	7%	0%	2%	
生徒指導	5	教職員は、生徒の人格を重んじ、適切な言葉遣いや態度、身だしなみで指導にあたっていますか。	32	8	2	0	0	95%
			76%	19%	5%	0%	0%	
生徒指導	6	教職員は、生徒との信頼関係を築いて、生徒指導にあたっていますか。	29	10	1	1	1	93%
			69%	24%	2%	2%	2%	
生徒指導	7	生徒のいじめや人間関係のトラブルなどに共通理解を図りながら適切に指導が行われていますか。	23	15	1	1	2	90%
			55%	36%	2%	2%	5%	
安全指導	8	学校は、生徒の事故防止に向けた安全対策がとられていますか。	26	14	0	0	2	95%
			62%	33%	0%	0%	5%	
安全指導	9	学校の施設・設備は、生徒が安全で健康に過ごせるよう整備されていますか。	26	14	1	0	1	95%
			62%	33%	2%	0%	2%	
進路指導	10	学校は、卒業後の自立や社会参加にむけて様々な進路に関する情報を提供していますか。	26	13	2	1	0	93%
			62%	31%	5%	2%	0%	
情報発信	11	学校は、ホームページや学校だよりなどにより、保護者や地域にむけて適切に情報が発信されていますか。	24	15	0	0	3	93%
			57%	36%	0%	0%	7%	
連携	12	学校は、愛別町をはじめ、福祉や労働関係機関と連携して教育活動を行っていますか。	24	16	0	0	2	95%
			57%	38%	0%	0%	5%	
保護者対応	13	教職員は、保護者の相談に適切に対応してくれますか。	28	11	2	1	0	93%
			67%	26%	5%	2%	0%	
保護者対応	14	教職員は、保護者に対して適切な言葉遣いや服装、態度で接していますか。	33	8	1	0	0	98%
			79%	19%	2%	0%	0%	
保護者対応	15	PTA活動は、保護者や教職員が積極的に参加し、活動が充実していますか。	21	19	0	0	2	95%
			50%	45%	0%	0%	5%	
保護者対応	16	学校は、生徒の学習や生活の様子について、正確に保護者に伝えていきますか。	24	16	1	1	0	95%
			57%	38%	2%	2%	0%	
事務手続き	17	事務職員は、事務手続きの説明や相談に、適切に応じていきますか。	25	15	2	0	0	95%
			60%	36%	5%	0%	0%	

平成30年度学校評価(保護者アンケート)の分析について

1 回収率

・保護者 42/44 回収率 95%

2 設問事項からの分析

(1)評価の高い項目の抽出(肯定的回答が90%以上)

項目	No.	評価項目	%
教育方針	1	学校の方針や教育内容について、説明が十分に行われていますか。	98%
教育課程	2	個別の教育支援計画は、卒業後の自立や社会参加にむけて、本人や保護者のニーズに応じて作成されていますか。	95%
	3	個別の指導計画(通知表)は、本人や保護者のニーズに応じた学習の成果や課題などを分かりやすく伝えていきますか。	100%
	4	生徒の課題や特性に応じた授業が行われていますか。	90%
生徒指導	5	教職員は、生徒の人格を重んじ、適切な言葉遣いや態度、身だしなみで指導にあたっていますか。	95%
	6	教職員は、生徒との信頼関係を築いて、生徒指導にあたっていますか。	93%
	7	生徒のいじめや人間関係のトラブルなどに共通理解を図りながら適切に指導が行われていますか。	90%
安全指導	8	学校は、生徒の事故防止に向けた安全対策がとられていますか。	95%
	9	学校の施設・設備は、生徒が安全で健康に過ごせるよう整備されていますか。	95%
進路指導	10	学校は、卒業後の自立や社会参加にむけて様々な進路に関する情報を提供していますか。	93%
情報発信	11	学校は、ホームページや学校だよりなどにより、保護者や地域にむけて適切に情報が発信されていますか。	93%
連携	12	学校は、愛別町をはじめ、福祉や労働関係機関と連携して教育活動を行っていますか。	95%
保護者対応	13	教職員は、保護者の相談に適切に対応してくれますか。	93%
	14	教職員は、保護者に対して適切な言葉遣いや服装、態度で接していますか。	98%
	15	PTA活動は、保護者や教職員が積極的に参加し、活動が充実していますか。	95%
	16	学校は、生徒の学習や生活の様子について、正確に保護者に伝えていますか。	95%
事務手続き	17	事務職員は、事務手続きの説明や相談に、適切に応じていきますか。	95%

(2)評価のやや低い目の抽出(肯定的回答が90%未満)

	なし	
--	----	--

平成30年度学校評価保護者アンケートと教職員アンケートの比較

1 保護者、教職員アンケートの共通項目からの分析

(1) 保護者、教職員ともに評価が高い項目

項目	保護者	教職員	評価項目の内容
教育方針	98%	100%	学校教育目標や教育内容の説明や実践について
教育課程	95%	100%	個別の教育支援計画について
教育課程	90%	95%	生徒の課題や特性に応じた授業について
生徒指導	95%	95%	適切な言葉遣い、服装、態度について
生徒指導	93%	95%	生徒との信頼関係の構築について
安全指導	95%	95%	生徒の事故防止に向けた安全対策について
安全指導	95%	91%	学校の施設・設備及び環境衛生について
進路指導	93%	100%	卒業後の自立や社会参加に向けた進路に関する情報提供について
情報発信	93%	95%	教育方針や教育内容などの情報の適切な発信について
連携	95%	100%	地域と連携した教育活動について
保護者対応	93%	100%	懇談や相談などの保護者対応について
保護者対応	98%	100%	服務規律の遵守について
保護者対応	95%	100%	PTA活動について
保護者対応	95%	100%	生徒の情報の伝達について
事務手続き	95%	95%	就学奨励費や学校納入金などの説明などについて

(2) 保護者の評価が高く、教職員の評価が低い項目

項目	保護者	教職員	評価項目の内容
教育課程	100%	86%	個別の指導計画(通知表)について
生徒指導	90%	82%	いじめやトラブルなどの問題の共通理解について

(3) 保護者の評価が低く、職員の評価が高い項目

項目	保護者	教職員	評価項目の内容
なし			

平成30年度 学校評価(生徒アンケート)の分析について

○満足度

1 回収率

・生徒 42 / 45 回収率 93%

2 設問項目からの分析

(1) 評価の高い項目の抽出(肯定的回答が90%を上回った項目)

項目	No.	評価項目	%
学習指導	7	分かりやすく授業を教えてくださいか	91%
生徒指導	8	社会でのルールやマナーを教えてくださいか	93%
学習の内容	9	将来の生活に役立つ学習はありますか	98%

(2) 評価のやや低い項目の抽出(肯定的回答が90%を下回った項目)

項目	No.	評価項目	%
満足度	1	この学校に入学してよかったですか	86%
困り感	2	学校生活は楽しいですか	79%
信頼関係	3	この学校に相談(信頼)できる先生はいますか	84%
友人関係	4	この学校に相談(信頼)できる友達はいますか	84%
相談体制	5	この学校に自分を助けてくれる人はいますか	81%
進路指導	6	将来の生活や進路に、見通しがもっていますか	70%
自己有用感	10	この学校に自分を認めてくれる人がいますか	72%

(3) わからないと回答した項目の抽出

項目	No.	評価項目	%
満足度	1	この学校に入学してよかったですか	14%
困り感	2	学校生活は楽しいですか	19%
信頼関係	3	この学校に相談(信頼)できる先生はいますか	12%
友人関係	4	この学校に相談(信頼)できる友達はいますか	12%
相談体制	5	この学校に自分を助けてくれる人はいますか	9%
進路指導	6	将来の生活や進路に、見通しがもっていますか	19%
学習指導	7	分かりやすく授業を教えてくださいか	9%
生徒指導	8	社会でのルールやマナーを教えてくださいか	7%
自己有用感	10	この学校に自分を認めてくれる人がいますか	23%

平成30年度 学校評価(生徒アンケート)の分析について

○満足度

1 回収率

・生徒 42 / 45 回収率 96%

2 設問項目からの分析

(1) 評価の高い項目の抽出(肯定的回答が90%を上回った項目)

項目	No.	評価項目	%
学習指導	7	分かりやすく授業を教えてくださいか	91%
生徒指導	8	社会でのルールやマナーを教えてくださいか	93%
学習の内容	9	将来の生活に役立つ学習はありますか	98%

(2) 評価のやや低い項目の抽出(肯定的回答が90%を下回った項目)

項目	No.	評価項目	%
満足度	1	この学校に入学してよかったですか	86%
困り感	2	学校生活は楽しいですか	79%
信頼関係	3	この学校に相談(信頼)できる先生はいますか	84%
友人関係	4	この学校に相談(信頼)できる友達はいますか	84%
相談体制	5	この学校に自分を助けてくれる人はいますか	81%
進路指導	6	将来の生活や進路に、見通しがもっていますか	70%
自己有用感	10	この学校に自分を認めてくれる人がいますか	72%

(3) わからないと回答した項目の抽出

項目	No.	評価項目	%
満足度	1	この学校に入学してよかったですか	14%
困り感	2	学校生活は楽しいですか	19%
信頼関係	3	この学校に相談(信頼)できる先生はいますか	12%
友人関係	4	この学校に相談(信頼)できる友達はいますか	12%
相談体制	5	この学校に自分を助けてくれる人はいますか	9%
進路指導	6	将来の生活や進路に、見通しがもっていますか	19%
学習指導	7	分かりやすく授業を教えてくださいか	9%
生徒指導	8	社会でのルールやマナーを教えてくださいか	7%
自己有用感	10	この学校に自分を認めてくれる人がいますか	23%