

平成29年度 学校評価（職員アンケート）集計用

| 項目 | No. | 評価項目 | A | B | C | D | ? | 合計 |
|-------|-----|---|-----|-----|-----|----|----|------|
| 経営方針 | 1 | 学校教育目標や教育方針、経営方針の達成に向けて、教育実践している。 | 10 | 12 | | | | 22 |
| | | | 45% | 55% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 教育課程 | 2 | 個別の教育支援計画は、本人や保護者の意見を反映させて作成している。 | 8 | 13 | | | 1 | 22 |
| | | | 36% | 59% | 0% | 0% | 5% | 100% |
| 教育課程 | 3 | 個別の指導計画（通知表）は、本人や保護者の意見を反映させた目標や手立てを立て、適切に評価している。 | 7 | 14 | 1 | | 1 | 23 |
| | | | 30% | 61% | 4% | 0% | 4% | 100% |
| 教育課程 | 4 | 特別支援教育の専門性を基盤に、個に応じた授業を行っている。 | 7 | 11 | 3 | | | 21 |
| | | | 33% | 52% | 14% | 0% | 0% | 100% |
| 教育課程 | 5 | 各教科、道徳、特別活動、自立活動、総合的な学習の時間の年間授業時数は、適切に配当されている。 | 10 | 11 | 2 | | | 23 |
| | | | 43% | 48% | 9% | 0% | 0% | 100% |
| 教育課程 | 6 | 学習活動が効果的に展開できるよう週時程表が作成され、適切に運用されている。 | 14 | 6 | 2 | | | 22 |
| | | | 64% | 27% | 9% | 0% | 0% | 100% |
| 生徒指導 | 7 | 生徒の人格や人権を尊重し、適切な言葉遣いや態度、身だしなみで指導を行っている。 | 11 | 10 | 3 | | | 24 |
| | | | 46% | 42% | 13% | 0% | 0% | 100% |
| 生徒指導 | 8 | 生徒との信頼関係に基づき、社会で必要なマナーやルールについて指導を行っている。 | 13 | 9 | 1 | | | 23 |
| | | | 57% | 39% | 4% | 0% | 0% | 100% |
| 生徒指導 | 9 | 生徒の問題行動の早期発見に努め、組織的に指導を行っている。 | 14 | 7 | 1 | | | 22 |
| | | | 64% | 32% | 5% | 0% | 0% | 100% |
| 安全指導 | 10 | 常に危機管理意識をもち、その防止に向けた対策をとっている。 | 11 | 12 | 1 | | | 24 |
| | | | 46% | 50% | 4% | 0% | 0% | 100% |
| 安全指導 | 11 | 学校の環境衛生に気を配り、生徒の健康保持に努めている。 | 11 | 13 | | | | 24 |
| | | | 46% | 54% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 進路指導 | 12 | 地域の様々な企業や福祉事業所等の情報を収集し、実態把握に努めている。 | 11 | 8 | 4 | | | 23 |
| | | | 48% | 35% | 17% | 0% | 0% | 100% |
| 情報発信 | 13 | 教育方針や教育内容について、保護者や地域に適切に情報を発信している。 | 12 | 11 | | | | 23 |
| | | | 52% | 48% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 連 携 | 14 | 教育相談をはじめ、地域の関係機関や小・中・高と連携し、特別支援教育のセンター的役割を果たしている。 | 13 | 10 | | | | 23 |
| | | | 57% | 43% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 保護者対応 | 15 | 懇談等では、特別支援教育の専門的な見地から生徒の特性を捉え、適切なアドバイスを行い、合意形成を図っている。 | 10 | 12 | | | | 22 |
| | | | 45% | 55% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 保護者対応 | 16 | 教育公務員という立場を自覚して、服務規律の遵守に努めている。 | 14 | 10 | | | | 24 |
| | | | 58% | 42% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 保護者対応 | 17 | PTA活動は、保護者や教職員が積極的に参加し、その充実に努めている。 | 10 | 14 | | | | 24 |
| | | | 42% | 58% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 保護者対応 | 18 | 生徒の様子などについて、その重要性や緊急性、適時性などにより、正しく伝えている。 | 15 | 8 | | | | 23 |
| | | | 65% | 35% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 事務手続き | 19 | 就学奨励費、学校納入金など丁寧な説明に努め、相談に応じている。 | 14 | 9 | | | | 23 |
| | | | 61% | 39% | 0% | 0% | 0% | 100% |

平成29年度 学校評価(職員アンケート)の分析について

1 回収率の確認

教育職(教員、実習担当教諭、助手)→ 22/22

行政職(事務)→ 2/2

※合計 24/24 回収率 100%

2 設問項目からの分析

(1)評価の高い項目の抽出(肯定的回答が90%を越えた項目)

| 項目 | No. | 評価項目 | % |
|-------|-----|--|-----|
| 経営方針 | 1 | 学校教育目標や教育方針、経営方針の達成に向けて、教育実践している。 | 100 |
| 教育課程 | 2 | 個別の教育支援計画は、本人や保護者の意見を反映させて作成している。 | 95 |
| | 3 | 個別の指導計画(通知表)は、本人や保護者の意見を反映させた目標や手立てを立て、適切に評価している。 | 91 |
| | 5 | 各教科、道徳、特別活動、自立活動、総合的な学習の時間の年間授業時数は、適切に配当されている。 | 91 |
| | 6 | 学習活動が効果的に展開できるよう週時程表が作成され、適切に運用されている。 | 91 |
| 生徒指導 | 8 | 生徒との信頼関係に基づき、社会で必要なマナーやルールについて指導を行っている。 | 96 |
| | 9 | 生徒の問題行動の早期発見に努め、組織的に指導を行っている。 | 95 |
| 安全指導 | 10 | 常に危機管理意識をもち、その防止に向けた対策をとっている。 | 96 |
| | 11 | 学校の環境衛生に気を配り、生徒の健康保持に努めている。 | 100 |
| 情報発信 | 13 | 教育方針や教育内容について、保護者や地域に適切に情報を発信している。 | 100 |
| 連携 | 14 | 教育相談をはじめ、地域の関係機関や小・中・高と連携し、特別支援教育のセンター的役割を果たしている。 | 100 |
| 保護者対応 | 15 | 懇談等では、特別支援教育の専門的な見地から生徒の特性を捉え、適切なアドバイスをし、合意形成を図っている。 | 100 |
| | 16 | 教育公務員という立場を自覚して、服務規律の遵守に努めている。 | 100 |
| | 17 | PTA活動は、保護者や教職員が積極的に参加し、その充実に努めている。 | 100 |
| | 18 | 生徒の様子などについて、その重要性や緊急性、適時性などにより、正しく伝えている。 | 100 |
| 事務手続き | 19 | 就学奨励費、学校納入金など丁寧な説明に努め、相談に応じている。 | 100 |

(2)評価のやや低い項目の抽出(肯定的回答が90%を下回った項目)

| 項目 | No. | 評価項目 | % |
|------|-----|---|----|
| 教育課程 | 4 | 特別支援教育の専門性を基盤に、個に応じた授業を行っている。 | 86 |
| 生徒指導 | 7 | 生徒の人格や人権を尊重し、適切な言葉遣いや態度、身だしなみで指導を行っている。 | 88 |
| 進路指導 | 12 | 地域の様々な企業や福祉事業所等の情報を収集し、実態把握に努めている。 | 83 |

平成29年度 学校評価（保護者アンケート）集計用

【評価基準】 A：十分である B：おおむね十分である
C：やや不十分である D：不十分である

| 項目 | No. | 評価項目 | A | B | C | D | ? | 【AとBの合計】 |
|-------|-----|---|-----|-----|-----|----|----|----------|
| 教育方針 | 1 | 学校の方針や教育内容について、説明が十分に行われていますか。 | 17 | 22 | 1 | | | 98% |
| | | | 43% | 55% | 3% | 0% | 0% | |
| 教育課程 | 2 | 個別の教育支援計画は、卒業後の自立や社会参加にむけて、本人や保護者のニーズに応じて作成されていますか。 | 22 | 15 | 1 | 1 | 1 | 93% |
| | | | 55% | 38% | 3% | 3% | 3% | |
| 教育課程 | 3 | 個別の指導計画(通知表)は、本人や保護者のニーズに応じた学習の成果や課題などを分かりやすく伝えていますか。 | 26 | 11 | 3 | | | 93% |
| | | | 65% | 28% | 8% | 0% | 0% | |
| 教育課程 | 4 | 生徒の課題や特性に応じた授業が行われていますか。 | 15 | 21 | 1 | | 3 | 90% |
| | | | 38% | 53% | 3% | 0% | 8% | |
| 生徒指導 | 5 | 教職員は、生徒の人格を重んじ、適切な言葉遣いや態度、身だしなみで指導にあたっていますか。 | 28 | 10 | 1 | 1 | | 95% |
| | | | 70% | 25% | 3% | 3% | 0% | |
| 生徒指導 | 6 | 教職員は、生徒との信頼関係を築いて、生徒指導にあたっていますか。 | 26 | 12 | 1 | | 1 | 95% |
| | | | 65% | 30% | 3% | 0% | 3% | |
| 生徒指導 | 7 | 生徒のいじめや人間関係のトラブルなどに共通理解を図りながら適切に指導が行われていますか。 | 19 | 13 | 5 | | 3 | 80% |
| | | | 48% | 33% | 13% | 0% | 8% | |
| 安全指導 | 8 | 学校は、生徒の事故防止に向けた安全対策がとられていますか。 | 22 | 16 | | | 2 | 95% |
| | | | 55% | 40% | 0% | 0% | 5% | |
| 安全指導 | 9 | 学校の施設・設備は、生徒が安全で健康に過ごせるよう整備されていますか。 | 22 | 16 | | 1 | 1 | 95% |
| | | | 55% | 40% | 0% | 3% | 3% | |
| 進路指導 | 10 | 学校は、卒業後の自立や社会参加にむけて様々な進路に関する情報を提供していますか。 | 20 | 17 | 2 | 1 | | 93% |
| | | | 50% | 43% | 5% | 3% | 0% | |
| 情報発信 | 11 | 学校は、ホームページや学校だよりなどにより、保護者や地域にむけて適切に情報が発信されていますか。 | 17 | 22 | | 1 | | 98% |
| | | | 43% | 55% | 0% | 3% | 0% | |
| 連 携 | 12 | 学校は、愛別町をはじめ、福祉や労働関係機関と連携して教育活動を行っていますか。 | 28 | 11 | 1 | | | 98% |
| | | | 70% | 28% | 3% | 0% | 0% | |
| 保護者対応 | 13 | 教職員は、保護者の相談に適切に対応してくれますか。 | 23 | 13 | 4 | | | 90% |
| | | | 58% | 33% | 10% | 0% | 0% | |
| 保護者対応 | 14 | 教職員は、保護者に対して適切な言葉遣いや服装、態度で接していますか。 | 29 | 11 | | | | 100% |
| | | | 73% | 28% | 0% | 0% | 0% | |
| 保護者対応 | 15 | PTA活動は、保護者や教職員が積極的に参加し、活動が充実していますか。 | 17 | 20 | 2 | | 1 | 93% |
| | | | 43% | 50% | 5% | 0% | 3% | |
| 保護者対応 | 16 | 学校は、生徒の学習や生活の様子について、正確に保護者に伝えていますか。 | 22 | 16 | 1 | | 1 | 95% |
| | | | 55% | 40% | 3% | 0% | 3% | |
| 事務手続き | 17 | 事務職員は、事務手続きの説明や相談に、適切に応じていますか。 | 21 | 15 | 1 | | 3 | 90% |
| | | | 53% | 38% | 3% | 0% | 8% | |

平成29年度 学校評価(保護者アンケート)の分析について

1 回収率

40枚(44枚中) 回収率 91%

2 設問からの分析

(1) 評価の高い項目の抽出【肯定的回答(AとBの合計評価)が90%を上回った項目】

| % | 項目 | No | 評価項目 |
|------|-------|----|--|
| 98% | 教育方針 | 1 | 学校の方針や教育内容について、説明が十分に行われていますか。 |
| 93% | 教育課程 | 2 | 個別の教育支援計画は、卒業後の自立や社会参加にむけて、本人や保護者のニーズに応じて作成されていますか。 |
| 93% | 教育課程 | 3 | 個別の指導計画(通知表)は、本人や保護者のニーズに応じた学習の成果や課題などを分かりやすく伝えていきますか。 |
| 90% | 教育課程 | 4 | 生徒の課題や特性に応じた授業が行われていますか。 |
| 95% | 生徒指導 | 5 | 教職員は、生徒の人格を重んじ、適切な言葉遣いや態度、身だしなみで指導にあたっていますか。 |
| 95% | 生徒指導 | 6 | 教職員は、生徒との信頼関係を築いて、生徒指導にあたっていますか。 |
| 95% | 安全指導 | 8 | 学校は、生徒の事故防止に向けた安全対策がとられていますか。 |
| 95% | 安全指導 | 9 | 学校の施設・設備は、生徒が安全で健康に過ごせるよう整備されていますか。 |
| 93% | 進路指導 | 10 | 学校は、卒業後の自立や社会参加にむけて様々な進路に関する情報を提供していますか。 |
| 98% | 情報発信 | 11 | 学校は、ホームページや学校だよりなどにより、保護者や地域にむけて適切に情報が発信されていますか。 |
| 98% | 連携 | 12 | 学校は、愛別町をはじめ、福祉や労働関係機関と連携して教育活動を行っていますか。 |
| 90% | 保護者対応 | 13 | 教職員は、保護者の相談に適切に対応してくれますか。 |
| 100% | 保護者対応 | 14 | 教職員は、保護者に対して適切な言葉遣いや服装、態度で接していますか。 |
| 93% | 保護者対応 | 15 | PTA活動は、保護者や教職員が積極的に参加し、活動が充実していますか。 |
| 95% | 保護者対応 | 16 | 学校は、生徒の学習や生活の様子について、正確に保護者に伝えていきますか。 |
| 90% | 事務手続き | 17 | 事務職員は、事務手続きの説明や相談に、適切に応じていきますか。 |

(2) 評価のやや低い項目の抽出【肯定的回答が90%を下回った項目】

| % | 項目 | No | 評価項目 |
|-----|------|----|--|
| 80% | 生徒指導 | 7 | 生徒のいじめや人間関係のトラブルなどに共通理解を図りながら適切に指導が行われていますか。 |

(3) 「わからない」と回答した項目の抽出

| 回答数 | 項目 | No | 評価項目 |
|---------|-------|----|---|
| 1 3% | 教育課程 | 2 | 個別の教育支援計画は、卒業後の自立や社会参加にむけて、本人や保護者のニーズに応じて作成されていますか。 |
| 3 8% | 教育課程 | 4 | 生徒の課題や特性に応じた授業が行われていますか。 |
| 1 3% | 生徒指導 | 6 | 教職員は、生徒との信頼関係を築いて、生徒指導にあたっていますか。 |
| 3 8% | 生徒指導 | 7 | 生徒のいじめや人間関係のトラブルなどに共通理解を図りながら適切に指導が行われていますか。 |
| 2 5% | 安全指導 | 8 | 学校は、生徒の事故防止に向けた安全対策がとられていますか。 |
| 1 3% | 安全指導 | 9 | 学校の施設・設備は、生徒が安全で健康に過ごせるよう整備されていますか。 |
| 1 3% | 保護者対応 | 15 | PTA活動は、保護者や教職員が積極的に参加し、活動が充実していますか。 |
| 1 3% | 保護者対応 | 16 | 学校は、生徒の学習や生活の様子について、正確に保護者に伝えていきますか。 |
| 3 8% | 事務手続き | 17 | 事務職員は、事務手続きの説明や相談に、適切に応じていきますか。 |

3 保護者、教職員アンケートの共通項目からの分析

(1) 保護者、教職員ともに評価が高い項目

| 項目 | 保護者 | 教職員 | 評価項目の内容 |
|-------|------|------|------------------------|
| 教育方針 | 98% | 100% | 学校教育目標や教育内容の説明や実践について |
| 教育課程 | 93% | 95% | 個別の教育支援計画について |
| 教育課程 | 93% | 91% | 個別の指導計画(通知表)について |
| 生徒指導 | 95% | 96% | 生徒との信頼関係の構築について |
| 安全指導 | 95% | 96% | 生徒の事故防止に向けた安全対策について |
| 安全指導 | 95% | 100% | 学校の施設・設備及び環境衛生について |
| 情報発信 | 98% | 100% | 教育方針や教育内容などの情報の適切な発信 |
| 連携 | 98% | 100% | 地域と連携した教育活動について |
| 保護者対応 | 90% | 100% | 懇談や相談などの保護者対応について |
| 保護者対応 | 100% | 100% | 服務規律の遵守について |
| 保護者対応 | 93% | 100% | PTA活動について |
| 保護者対応 | 95% | 100% | 生徒の情報の伝達について |
| 事務手続き | 90% | 100% | 就学奨励費や学校納入金などの説明などについて |

(2) 保護者の評価が高く、教職員の評価が低い項目

| 項目 | 保護者 | 教職員 | 評価項目の内容 |
|------|-----|-----|-------------------------------|
| 教育課程 | 90% | 86% | 生徒の課題や特性に応じた授業について |
| 生徒指導 | 95% | 88% | 適切な言葉遣い、服装、態度について |
| 進路指導 | 93% | 83% | 卒業後の自立や社会参加に向けた進路に関する情報提供について |

(3) 保護者の評価が低く、職員の評価が高い項目

| 項目 | 保護者 | 教職員 | 評価項目の内容 |
|------|-----|-----|-------------------------------|
| 生徒指導 | 80% | 95% | 人間関係について、生徒と共通理解を図りながらの指導について |

平成29年度 学校評価(生徒アンケート)

【評価基準】 はい ・ いいえ ・ わからない(判断できない)

| 項目 | No. | 評価項目 | はい | いいえ | わからない |
|-------|-----|-------------------------|-----|-----|-------|
| 満足度 | 1 | この学校に入学してよかったですか | 31 | 3 | 10 |
| | | | 70% | 7% | 23% |
| 困り感 | 2 | 学校生活は楽しいですか | 33 | 5 | 6 |
| | | | 75% | 11% | 14% |
| 信頼関係 | 3 | 学校には相談(信頼)できる先生はいますか | 36 | 4 | 4 |
| | | | 82% | 9% | 9% |
| 友人関係 | 4 | 学校には相談(信頼)できる友達はいますか | 30 | 7 | 7 |
| | | | 68% | 16% | 16% |
| 相談体制 | 5 | 学校には自分を助けてくれる人はいますか | 30 | 4 | 10 |
| | | | 68% | 9% | 23% |
| 進路指導 | 6 | 卒業後の進路先について、希望がありますか | 34 | 1 | 9 |
| | | | 77% | 2% | 20% |
| 学習指導 | 7 | 授業は分かりやすく教えてくれますか | 33 | 3 | 8 |
| | | | 75% | 7% | 18% |
| 生徒指導 | 8 | 社会でのルールやマナーについて教えてくれますか | 41 | 1 | 2 |
| | | | 93% | 2% | 5% |
| 学習の内容 | 9 | 将来の生活に役立つ学習はありますか | 38 | 2 | 4 |
| | | | 86% | 5% | 9% |
| 自己有用感 | 10 | この学校では自分を認めてくれる人がいますか | 27 | 2 | 15 |
| | | | 61% | 5% | 34% |

平成29年度 学校評価(生徒アンケート)の分析

1 回収率の確認

44人 / 45人中 94%

2 設問項目からの分析

(1) 評価の高い項目の抽出(肯定的回答が90%を上回った項目)

| 項目 | No. | 評価項目 | % |
|------|-----|-------------------------|-----|
| 生徒指導 | 8 | 社会でのルールやマナーについて教えてくださいか | 93% |

(2) 評価のやや低い項目の抽出(肯定的回答が90%を下回った項目)

| 項目 | No. | 評価項目 | % |
|-------|-----|-----------------------|-----|
| 満足度 | 1 | この学校に入学してよかったですか | 60% |
| 困り感 | 2 | 学校生活は楽しいですか | 75% |
| 信頼関係 | 3 | 学校には相談(信頼)できる先生はいますか | 82% |
| 友人関係 | 4 | 学校には相談(信頼)できる友達はいますか | 68% |
| 相談体制 | 5 | 学校には自分を助けてくれる人はいますか | 68% |
| 進路指導 | 6 | 卒業後の進路先について、希望がありますか | 77% |
| 学習指導 | 7 | 授業は分かりやすく教えてくださいか | 75% |
| 学習の内容 | 9 | 将来の生活に役立つ学習はありますか | 86% |
| 自己有用感 | 10 | この学校では自分を認めてくれる人がいますか | 61% |

(3) 「(わからない)」と回答した項目の抽出

| 項目 | No. | 評価項目 | % |
|-------|-----|-------------------------|-----|
| 満足度 | 1 | この学校に入学してよかったですか | 23% |
| 困り感 | 2 | 学校生活は楽しいですか | 14% |
| 信頼関係 | 3 | 学校には相談(信頼)できる先生はいますか | 9% |
| 友人関係 | 4 | 学校には相談(信頼)できる友達はいますか | 16% |
| 相談体制 | 5 | 学校には自分を助けてくれる人はいますか | 23% |
| 進路指導 | 6 | 卒業後の進路先について、希望がありますか | 20% |
| 学習指導 | 7 | 授業は分かりやすく教えてくださいか | 18% |
| 生徒指導 | 8 | 社会でのルールやマナーについて教えてくださいか | 5% |
| 学習の内容 | 9 | 将来の生活に役立つ学習はありますか | 13% |
| 自己有用感 | 10 | この学校では自分を認めてくれる人がいますか | 34% |