

## 令和2年度 学校評価報告書

令和3年2月3日

北海道教育委員会教育長 様

北海道美深高等養護学校長 児 玉 倫 政 印  
(あいべつ校)

次のとおり令和2年度の学校評価について報告します。

## 1 本年度の重点目標

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>① 育成を目指す資質・能力の三本の柱である知識・技能の習得、思考力・判断力・表現力等の育成、学びに向かう力・人間性の等の涵養に努める。</li> <li>② カリキュラム・マネジメントを確立させ、教科別指導の充実を図るとともに、各教科等の目標に準拠した評価の観点による学習評価を行う。</li> <li>③ キャリア教育・進路指導の一体的指導により、生徒一人一人の充実した社会生活や進路実現に向けた教師の手立て及び授業構造の改革を図る。</li> <li>④ 道徳科を要として、学校の教育活動全体を通じて心の教育を展開し、自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養う。</li> </ul> |
|---|

## 2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
教職員	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昨年度に引き続き、全ての項目（19項目）で肯定的回答が90%を越えており、おおむね高い評価を得ている。保護者や地域に開かれた学校の実現に向け、教職員一人一人が生徒・保護者・地域に対して真摯な取組を継続している結果と捉える。</li> <li>・「おおむね十分」（19項目）や「やや不十分」（7項目）という回答もあることから、全ての項目において「十分である」という回答が得られるよう、教職員一人一人の意識の向上や取組の評価に基づく改善・充実に努める必要がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年度当初は、新型コロナウイルスの関係で授業が実施できない期間があり、その後も極めて限られた条件の中で授業を実施せざるを得ない中で、先生方は適切な教科指導、生徒指導が実施されていたと思います。</li> <li>・高等養護学校（支援学校）では、就労に向けた移行支援も通常の教科指導と並び極めて重要なものであり、移行支援計画の作成などをより教員と保護者が綿密に相談した上で指導に努めてもらいたい。</li> </ul> <p style="text-align: right;">（学校評議員）</p>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校教育目標や教育方針等の達成を目指し、目標設定から評価に至るPDCAサイクルにより顕在化した課題解決に向け取り組むとともに、新高等部学習指導要領への円滑な移行と実施に向け、教職員の学校経営への参画意識を高めるための取り組みの充実を図る。</li> <li>・教員個々の専門性向上に資する校内実践研究に継続して取り組み、校外における研修会等にも計画的かつ積極的に参加し、生徒に対する指導についての充実を図る。</li> </ul>	
保護者	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2つの項目（生徒指導【No.7】、保護者対応【No.15】）で肯定的な回答が80%を下回る結果となったが、その他の項目については肯定的な回答が80%を越えており、おおむね高い評価を得ている。</li> <li>・否定的回答（C：やや不十分である、D：不十分である）やわからない（判断できない）の回答もあることから、生徒の課題やよさ、指導方法や内容等について保護者への丁寧な説明と対応に努め、家庭との連携を強化することが必要がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総合的に見ておおむね貴学の教育について、保護者の理解を得られていると感じます。評価の低い項目については、個別の移行支援計画及び、個別の指導計画の作成などをとおして、より緊密に教員と保護者が連携することで、問題はかなり解消されるのではないかと思います。</li> <li>・ごく一部の保護者かと思いますが、低評価を付けている保護者がいます。聞き取りなどをして、理由をはっきりさせた上で、次年度へ向けての反省とすると良いと思います。</li> </ul> <p style="text-align: right;">（学校評議員）</p>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き、保護者に対して進路先決定までの具体的な流れや、卒業後の生活に関するより具体的に分かりやすい情報発信の在り方について、改善、検討に努める。</li> </ul>	
生徒	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「生徒指導」、「学習の内容」の2項目については、「社会人になるために必要な力」や「社会人として身に付けておくべき力」を明確にし、一人一人の課題や学びの特性を把握した継続的・一貫的な指導の成果と考えられる。</li> <li>・「友人関係」については、「信頼関係」「相談体制」「自己有用感」の否定的な回答の高さにも関</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・例年のことだと思いますが、進路についてはどうしても一定数不安を感じる生徒が出てくるかと思っています。生徒、保護者、教員がそれぞれ問題を把握した上で、通年で対応する必要があります。アンケートの結果はおおむね貴学の教育が正しい方向を示していることを証明する結果でもあると思います。</li> </ul>

	<p>連すると考えられる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「進路指導」については、わからない（22%）を含めると36%となり、卒業後の生活や進路に見通しをもつことができていない生徒が4割近くいることになり、将来の生活や進路選択の不安が一因であると考えられる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>これまでどおり、各教員は自信をもって指導にあたるとともに、丁寧な指導と生徒ファーストの指導、地域との関わりを重視した教育活動を行っていくことを期待しています。 (学校評議員)</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒自身が、将来の生活をより具体的に見通せるような進路指導の充実を図る。</li> <li>町内での行事参加、生徒会活動、部活動等の協働的活動をととして、生徒が役割意識を感じ、より主体的に取り組みながら良好な人間関係づくりが図られるよう努める。</li> </ul>	
公表方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>ホームページへの掲載</li> <li>分析結果の配布（保護者）</li> </ul>	

### 3 添付資料

- 令和2年度学校評価報告（アンケート集計・分析・結果）

令和2年度 学校評価（教職員アンケート）集計用 《回収率23/23 100%》

項目	No.	評価項目	A	B	C	D	?	合計	
経営方針	1	本校は、学校教育目標や教育方針、経営方針の達成に向けて、教育実践している。	13	9	1			96%	23人
			57%	39%	4%	0%	0%		
教育課程	2	本校は、個別の教育支援計画を、本人や保護者の意見を反映させて作成している。	15	7	1			96%	23人
			65%	30%	4%	0%	0%		
教育課程	3	本校は、個別の指導計画（通知表）を、本人や保護者の意見を反映させた目標や手立てを立て、適切に評価している。	12	11				100%	23人
			52%	48%	0%	0%	0%		
教育課程	4	本校は、特別支援教育の専門性を基盤に、個に応じた授業を行っている。	14	7	2			91%	23人
			61%	30%	9%	0%	0%		
教育課程	5	本校は、各教科、道徳、特別活動、自立活動、総合的な探求の時間の年間授業時数は、適切に配当されている。	10	13				100%	23人
			43%	57%	0%	0%	0%		
教育課程	6	本校は、学習活動が効果的に展開できるよう週時程表が作成され、適切に運用されている。	17	6				100%	23人
			74%	26%	0%	0%	0%		
生徒指導	7	本校は、生徒の人格や人権を尊重し、適切な言葉遣いや態度、身だしなみで指導を行っている。	11	12				100%	23人
			48%	52%	0%	0%	0%		
生徒指導	8	本校は、生徒との信頼関係に基づき、社会で必要なマナーやルールについて指導を行っている。	10	13				100%	23人
			43%	57%	0%	0%	0%		
生徒指導	9	本校は、生徒の問題行動の早期発見に努め、組織的な指導と関係機関との連携に努めている。	14	9				100%	23人
			61%	39%	0%	0%	0%		
安全指導	10	本校は、常に危機管理意識をもち、その防止に向けた対策に基づく実践に努めている。	9	14				100%	23人
			39%	61%	0%	0%	0%		
安全指導	11	本校は、学校の環境衛生に気を配り、生徒の健康保持・増進に努めている。	15	8				100%	23人
			65%	35%	0%	0%	0%		
進路指導	12	本校は、地域の様々な企業や福祉事業所等の情報収集と生徒の実態把握を意識した進路指導に努めている。	13	9	1			96%	23人
			57%	39%	4%	0%	0%		
情報発信	13	本校は、教育方針や教育内容について、保護者や地域に適切に情報を発信している。	11	11	1			96%	23人
			48%	48%	4%	0%	0%		
連 携	14	本校は、教育相談をはじめ、地域の関係機関や小・中・高と連携し、特別支援教育のセンター的役割を果たしている。	14	8	1			96%	23人
			61%	35%	4%	0%	0%		
保護者対応	15	本校の職員は、懇談等において、特別支援教育の専門的な見地から生徒の特性を捉え、適切な助言を行い、保護者との合意形成を図っている。	11	12				100%	23人
			48%	52%	0%	0%	0%		
保護者対応	16	本校は、教育公務員という立場を自覚して、服務規律の遵守に努めている。	18	5				100%	23人
			78%	22%	0%	0%	0%		
保護者対応	17	本校のPTA活動は、保護者や教職員とも、積極的に参加し、その充実にも努めている。	11	9	2	1		87%	23人
			48%	39%	9%	4%	0%		
保護者対応	18	本校は、生徒の様子等について、その重要性や緊急性、適時性などにより、正しく伝えるよう努めている。	15	8				100%	23人
			65%	35%	0%	0%	0%		
事務手続き	19	本校は、就学奨励費、学校納入金など丁寧な説明、相談に応じている。	15	8				100%	23人
			65%	35%	0%	0%	0%		

意見等

□教育課程No.5

・今年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、年間授業時数が不足している教科がある。

□生徒指導No.8・9

・本校の生徒指導の在り方について、学年をまたいだ情報の周知や生徒指導の方向性などを、生徒の実態に応じたものにしていくとよいと

思う。また、最近の教育情勢を考慮して、ルール等を定める必要性を感じる。

□安全指導No.10

・朝の打合せが長引く日が多くなってきたと観じます。巡回時に若干不安だなと思うことがあります。

→時間の目安を定める、掲示板の活用などが必要

□保護者対応No.17

・PTA活動は、実施できていないため不十分であるとする。

令和2年度学校評価（全学年保護者アンケート）集計用 《回収率47/47 100%》

項目	No.	評価項目	A	B	C	D	?	AとBの合計		
教育方針	1	学校の方針や教育内容について、説明が十分に行われていますか。	26	18	2	1		94%	47人	
			55%	38%	4%	2%	0%			
教育課程	2	個別の教育支援計画は、卒業後の自立や社会参加にむけて、本人や保護者のニーズに応じて作成されていますか。	29	14	1	1	2	91%	47人	
			62%	30%	2%	2%	4%			
教育課程	3	個別の指導計画(通知表)は、本人や保護者のニーズに応じた学習の成果や課題などを分かりやすく伝えていますか。	32	12	1	1	1	94%	47人	
			68%	26%	2%	2%	2%			
教育課程	4	生徒の課題や特性に応じた授業が行われていますか。	23	17	2		5	85%	47人	
			49%	36%	4%	0%	11%			
生徒指導	5	教職員は、生徒の人格を重んじ、適切な言葉遣いや態度、身だしなみで指導にあたっていますか。	31	11		1	4	89%	47人	
			66%	23%	0%	2%	9%			
生徒指導	6	教職員は、生徒との信頼関係を築いて、生徒指導にあたっていますか。	32	9	2	2	2	87%	47人	
			68%	19%	4%	4%	4%			
生徒指導	7	生徒のいじめや人間関係のトラブルなどに共通理解を図りながら適切に指導が行われていますか。	27	9	4	1	6	77%	47人	
			57%	19%	9%	2%	13%			
安全指導	8	学校は、生徒の事故防止に向けた安全対策がとられていますか。	26	16	2		3	89%	47人	
			55%	34%	4%	0%	6%			
安全指導	9	学校の施設・設備は、生徒が安全で健康に過ごせるよう整備されていますか。	28	17			2	96%	47人	
			60%	36%	0%	0%	4%			
進路指導	10	学校は、卒業後の自立や社会参加にむけて様々な進路に関する情報を提供していますか。	31	11	3		2	89%	47人	
			66%	23%	6%	0%	4%			
情報発信	11	学校は、ホームページや学校だよりなどにより、保護者や地域にむけて適切に情報が発信されていますか。	24	16	3	1	3	85%	47人	
			51%	34%	6%	2%	6%			
連携	12	学校は、愛別町をはじめ、福祉や労働関係機関と連携して教育活動を行っていますか。	31	10	1		4	87%	46人	未回答1
			66%	21%	2%	0%	9%			
保護者対応	13	教職員は、保護者の相談に適切に対応してくれますか。	35	7	3	1	1	89%	47人	
			74%	15%	6%	2%	2%			
保護者対応	14	教職員は、保護者に対して適切な言葉遣いや服装、態度で接していますか。	33	10	1	2	1	91%	47人	
			70%	21%	2%	4%	2%			
保護者対応	15	PTA活動は、保護者や教職員が積極的に参加し、活動が充実していますか。	17	15	1		13	68%	46人	未回答1
			36%	32%	2%	0%	28%			
保護者対応	16	学校は、生徒の学習や生活の様子について、正確に保護者に伝えていますか。	27	13	5	1	1	85%	47人	
			57%	28%	11%	2%	2%			
事務手続き	17	事務職員は、事務手続きの説明や相談に、適切に応じていますか。	32	12	1		2	94%	47人	
			68%	26%	2%	0%	4%			

令和2年度 学校評価(生徒アンケート) 全学年 集計用 《 回収率47/47 100%》

【評価基準】 はい ・ いいえ ・ わからない

項目	No.	評価項目	はい	いいえ	わからない	
満足度	1	この学校に入学してよかったですか	37	2	8	47人
			79%	4%	17%	100.0%
困り感	2	学校生活は楽しいですか	36	2	9	47人
			77%	4%	19%	100.0%
信頼関係	3	この学校に相談(信頼)できる先生はいますか	32	1	14	47人
			68%	2%	30%	100.0%
友人関係	4	この学校に相談(信頼)できる友達はいますか	34.5	4.5	8	47人
			73%	10%	17%	100.0%
相談体制	5	この学校に自分を助けてくれる人はいますか	34.5	2.5	9	46人
			73%	5%	19%	97.9%
進路指導	6	卒業後の生活や進路について考えることができますか	30	6.5	10.5	47人
			64%	14%	22%	100.0%
学習指導	7	分かりやすく授業を教えてくださいませんか	36	2	9	47人
			77%	4%	19%	100.0%
生徒指導	8	社会でのルールやマナーを教えてくださいませんか	43	1	3	47人
			91%	2%	6%	100.0%
学習の内容	9	学校で学習している内容は卒業後の生活に役に立つ内容ですか	39	1	7	47人
			83%	2%	15%	100.0%
自己有用感	10	この学校に自分を認めてくれる人がいますか	31	2	14	47人
			66%	4%	30%	100.0%
						0.0%

未記入(1)

令和2年度 学校評価(保護者アンケート)の分析

令和2年度学校評価(保護者アンケート)【A+Bの合計が90%以上の項目】 《回収率47/47 100%》

項目	No.	評価項目	A	B	C	D	?	AとBの合計	昨年度
教育方針	1	学校の方針や教育内容について、説明が十分に行われていますか。	26	18	2	1		94%	△2
			55%	38%	4%	2%	0%		
教育課程	2	個別の教育支援計画は、卒業後の自立や社会参加にむけて、本人や保護者のニーズに応じて作成されていますか。	29	14	1	1	2	91%	△1
			62%	30%	2%	2%	4%		
教育課程	3	個別の指導計画(通知表)は、本人や保護者のニーズに応じた学習の成果や課題などを分かりやすく伝えていますか。	32	12	1	1	1	94%	▲4
			68%	26%	2%	2%	2%		
安全指導	9	学校の施設・設備は、生徒が安全で健康に過ごせるよう整備されていますか。	28	17			2	96%	△2
			60%	36%	0%	0%	4%		
保護者対応	14	教職員は、保護者に対して適切な言葉遣いや服装、態度で接していますか。	33	10	1	2	1	91%	▲5
			70%	21%	2%	4%	2%		
事務手続き	17	事務職員は、事務手続きの説明や相談に、適切に応じていますか。	32	12	1		2	94%	△6
			68%	26%	2%	0%	4%		

A+Bが90%未満の項目

教育課程	4	生徒の課題や特性に応じた授業が行われていますか。	23	17	2		5	85%	▲5
			49%	36%	4%	0%	11%		
生徒指導	5	教職員は、生徒の人格を重んじ、適切な言葉遣いや態度、身だしなみで指導にあたっていますか。	31	11		1	4	89%	▲1
			66%	23%	0%	2%	9%		
生徒指導	6	教職員は、生徒との信頼関係を築いて、生徒指導にあたっていますか。	32	9	2	2	2	87%	▲3
			68%	19%	4%	4%	4%		
生徒指導	7	生徒のいじめや人間関係のトラブルなどに共通理解を図りながら適切に指導が行われていますか。	27	9	4	1	6	77%	▲4
			57%	19%	9%	2%	13%		
安全指導	8	学校は、生徒の事故防止に向けた安全対策がとられていますか。	26	16	2		3	89%	△4
			55%	34%	4%	0%	6%		
進路指導	10	学校は、卒業後の自立や社会参加にむけて様々な進路に関する情報を提供していますか。	31	11	3		2	89%	▲2
			66%	23%	6%	0%	4%		
情報発信	11	学校は、ホームページや学校だよりなどにより、保護者や地域にむけて適切に情報が発信されていますか。	24	16	3	1	3	85%	▲6
			51%	34%	6%	2%	6%		
連携	12	学校は、愛別町をはじめ、福祉や労働関係機関と連携して教育活動を行っていますか。	31	10	1		4	87%	▲7
			66%	21%	2%	0%	9%		
保護者対応	13	教職員は、保護者の相談に適切に対応してくれますか。	35	7	3	1	1	89%	▲1
			74%	15%	6%	2%	2%		
保護者対応	15	PTA活動は、保護者や教職員が積極的に参加し、活動が充実していますか。	17	15	1		13	70%	△2
			37%	33%	2%	0%	28%		
保護者対応	16	学校は、生徒の学習や生活の様子について、正確に保護者に伝えていきますか。	27	13	5	1	1	85%	▲3
			57%	28%	11%	2%	2%		

令和2年度 学校評価(生徒アンケート)の分析

1 回収率の確認

47人 / 47人中 100 %

2 設問項目からの分析

(1) 評価の高い項目の抽出(肯定的回答が80%を上回った項目)

項目	No.	評価項目	%
生徒指導	8	社会でのルールやマナーを教えてください	☆91%(▲3)
学習の内容	9	学校で学習している内容は卒業後の生活に役に立つ内容ですか	83%(新規)

(2) 評価の低い項目の抽出(肯定的回答が80%を下回った項目)

項目	No.	評価項目	%
満足度	1	この学校に入学してよかったですか	79%(▲3)
困り感	2	学校生活は楽しいですか	77%(△3)
信頼関係	3	この学校に相談(信頼)できる先生はいますか	68%(▲12)
友人関係	4	この学校に相談(信頼)できる友達はいますか	73%(▲3)
相談体制	5	この学校に自分を助けてくれる人はいますか	73%(▲3)
進路指導	6	卒業後の生活や進路について考えることができますか	★64%(△7)
学習指導	7	分かりやすく授業を教えてください	77%(▲7)
自己有用感	10	この学校に自分を認めてくれる人がいますか	66%(▲10)

(3) 「わからない」と回答した項目の抽出

項目	No.	評価項目	%
満足度	1	この学校に入学してよかったですか	17%(△1)
困り感	2	学校生活は楽しいですか	19%(△3)
信頼関係	3	この学校に相談(信頼)できる先生はいますか	30%(△20)
友人関係	4	この学校に相談(信頼)できる友達はいますか	17%(△3)
相談体制	5	この学校に自分を助けてくれる人はいますか	19%(▲3)
進路指導	6	卒業後の生活や進路について考えることができますか	22%(▲9)
学習指導	7	分かりやすく授業を教えてください	19%(△3)
生徒指導	8	社会でのルールやマナーを教えてください	6%(0)
学習の内容	9	学校で学習している内容は卒業後の生活に役に立つ内容ですか	15%(新規)
自己有用感	10	この学校に自分を認めてくれる人がいますか	30%(△8)

## 令和2年度 学校評価保護者アンケートと教職員アンケートの比較

### 1 保護者、教職員アンケートの共通項目からの分析

#### (1) 保護者、教職員ともに評価が高い項目

項目	保護者	教職員	評価項目の内容
教育方針(保護者No.1、教職員No.1)	92%	96%	学校教育目標や教育内容の説明について
教育課程(保護者No.2、教職員No.2)	91%	96%	個別の教育支援計画について
教育課程(保護者No.3、教職員No.3)	94%	100%	個別の指導計画(通知表)について
安全指導(保護者No.9、教職員No.11)	96%	100%	学校の施設・設備及び環境衛生について
保護者対応(保護者No.14、教職員No.16)	91%	100%	服務規律の遵守について
事務手続き(保護者No.17、教職員No.19)	94%	100%	就学奨励費や学校納入金などの説明などについて

#### (2) 保護者の評価が低く、職員の評価が高い項目

項目	保護者	教職員	評価項目の内容
教育課程(保護者No.4、教職員No.4)	85%	91%	生徒の課題や特性に応じた授業について
生徒指導(保護者No.5、教職員No.7)	89%	100%	適切な言葉遣い、服装、態度について
生徒指導(保護者No.6、教職員No.8)	87%	100%	生徒との信頼関係の構築について
生徒指導(保護者No.7、教職員No.9)	77%	100%	生徒の問題行動の早期発見、組織的な指導、関係機関との連携
安全指導(保護者No.8、教職員No.10)	89%	100%	事故防止に向けた安全対策
進路指導(保護者No.10、教職員No.12)	89%	96%	卒業後の自立や社会参加に向けた進路に関する情報提供について
情報発信(保護者No.11、教職員No.13)	85%	96%	教育方針や教育内容などの情報の適切な発信について
連携(保護者No.12、教職員No.14)	87%	96%	地域と連携した教育活動について
保護者対応(保護者No.13、教職員No.15)	89%	100%	保護者の相談への対応
保護者対応(保護者No.15、教職員No.17)	68%	87%	PTA活動について
保護者対応(保護者No.16、教職員No.18)	85%	100%	生徒の様子等の伝達

## 2 考察(項目別)

<p>①教育方針【設定項目数1】</p> <p>○教職員、保護者ともに高い評価になった。 →次年度も、学校教育目標や教育内容の丁寧な説明に努め、目指す生徒像、目指す学校像の実現を図る。</p>
<p>②教育課程【設定項目数 保護者3 教職員5】</p> <p>○個別の教育支援計画、個別の指導計画(通知表)、については、教職員、保護者ともに高い評価になった。 ●生徒の課題や特性に応じた授業については、教職員と比較して保護者の評価はやや低い評価となった。 →次年度も、生徒の課題等を明確にし、生徒の目標や指導内容・方法、変容等について、具体的な目標設定や評価をとおして、保護者と共通理解を図り、開かれた教育課程の深化・充実を図る。</p>
<p>③生徒指導【設定項目数3】</p> <p>○人権尊重や適切な言葉遣い、生徒との信頼関係については、教職員と比較して保護者の評価はやや低い評価となった。 →次年度も、教職員一人一人が生徒の人格を尊重した指導、社会人としてのモデルであることの自覚と責任のある言動をとおして、生徒との信頼関係の構築に努める。 ●いじめや人間関係のトラブルなどの問題の共通理解については、教職員は高い評価(100%)になったが、保護者の評価は低い評価(77%)となっている。 →人間関係のトラブルについては、日常的な観察による早期発見に努めるとともに、生徒指導委員会を中心とした組織的な対応の継続と関係機関との連携を図るなど、保護者への丁寧な説明をとおして、保護者の理解を高める。</p>
<p>④安全指導【設定項目数2】</p> <p>○学校の施設・設備及び環境衛生については、教職員、保護者ともに高い評価になった。 →次年度も、学校の環境衛生に気を配り、生徒の健康保持・増進に努める。 ●生徒の事故防止に向けた安全対策については、教職員と比較して保護者の評価はやや低い評価となった。 →防災点検(月末)及び日常的な点検による早期発見・早期対応に努め、施設・設備の安全対策を徹底する必要がある。</p>
<p>⑤進路指導【設定項目数 1】</p> <p>●教職員と比較して保護者の評価はやや低い評価となった。 →生徒からは低い評価(64%)となっている項目であるので、生徒に対する進路指導のさらなる充実を図ることや保護者へのタイムリーな情報提供に努める必要がある。</p>
<p>⑥情報発信【設定項目数 1】</p> <p>●教職員と比較して保護者の評価はやや低い評価となった。 →HPの更新や学校だよりの定期的な発行をとおして、保護者及び地域に向けて適切な情報提供に努める。 学年通信における記載内容を工夫(学習の様子だけではなく、学習のねらい等を記載するなど)し、指導内容等への保護者の理解を深める。</p>
<p>⑦連携【設定項目数 1】</p> <p>●教職員と比較して保護者の評価はやや低い評価となった。 →前年度の評価に基づき、愛別町、関係機関との連携の改善・充実を図り、教育活動のさらなる充実を努める。</p>
<p>⑧保護者対応【設定項目数 4】</p> <p>○服務規律の遵守については、教職員、保護者ともに高い評価になった。 →次年度も、教職員一人一人が教育公務員としての自覚と責任をもち、服務規律の遵守に努める。 ●保護者への相談対応、生徒の情報伝達については、教職員と比較して保護者の評価はやや低い評価となった。 →教職員一人一人が保護者への丁寧な対応と細やかな説明に努め、保護者との共通理解を深める。 ●PTA活動については、教職員、保護者ともに低い評価となっている。 →今年度は、新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止の観点から例年どおりのPTA活動を実施することができなかったことが要因と考えられる。一部の会員(PTA役員)の負担の軽減を図ることや、会員が参加しやすく会員相互の情報交換の場となるよう、PTA活動の内容の改善・充実を図る。</p>
<p>⑨事務手続き【設定項目数 1】</p> <p>○教職員、保護者ともに高い評価になった。 →次年度も、丁寧な説明や対応に努める。</p>

## 3 考察(全体)

・保護者アンケートと職員アンケートを比較した結果、それぞれの評価項目で著しく低い、緊急の改善を要する項目は見受けられないが、目指す生徒像、目指す学校像の実現に向けて、学校の教育活動の改善と充実、さらなる深化を図る意識を教職員一人一人がもつことが必要であると考えます。

## 令和2年度 学校評価（保護者アンケート・生徒アンケート）の結果について

北海道美深高等養護学校あいべつ校

### 1 保護者アンケートの結果について

(1) 調査対象 保護者 47名

(2) 回収率 保護者 47/47 (100%)

#### (3) 設問項目からの分析

##### ア 評価の高い項目（6/17）

肯定的回答（A：十分である、B：おおむね十分である）が90%を超えた項目

- ・教育方針（方針や教育内容の説明）【No.1】
- ・教育課程（個別の教育支援計画）【No.2】
- ・教育課程（個別の指導計画）【No.3】
- ・安全指導（施設・設備）【No.9】
- ・保護者対応（サービス規律）【No.14】
- ・事務手続き（事務手続きの説明や相談）【No.17】

##### イ 評価の低い項目（11/17）

肯定的回答（A：十分である、B：おおむね十分である）が90%未満の項目

- ・教育課程（特性に応じた授業）【No.4】
- ・生徒指導（人格尊重）【No.5】
- ・生徒指導（生徒との信頼関係）【No.6】
- ・生徒指導（いじめ等への適切な指導）【No.7】
- ・安全指導（安全対策）【No.8】
- ・進路指導（進路に関する情報提供）【No.10】
- ・情報発信（適切な情報発信）【No.11】
- ・連携（関係機関との連携）【No.12】
- ・保護者対応（相談）【No.13】
- ・保護者対応（PTA活動）【No.15】
- ・保護者対応（生徒の情報の伝達）【No.16】

##### ウ 否定的回答（C：やや不十分である、D：不十分である）やわからない（判断できない）の回答が10%を上回った項目（17/17）

- ・教育課程（特性に応じた授業）【No.4】
- ・生徒指導（人格尊重）【No.5】
- ・生徒指導（生徒との信頼関係）【No.6】
- ・生徒指導（いじめ等への適切な指導）【No.7】
- ・安全指導（事故防止）【No.8】
- ・進路指導（進路に関する情報提供）【No.10】
- ・情報発信（適切な情報発信）【No.11】
- ・連携（関係機関との連携）【No.12】
- ・保護者対応（相談）【No.13】
- ・保護者対応（PTA活動）【No.15】
- ・保護者対応（生徒の情報の伝達）【No.16】

#### (4) 集計からの分析

- 2つの項目（生徒指導【No.7】、保護者対応【No.15】）で肯定的な回答が80%を下回る結果となりましたが、その他の項目については肯定的な回答が80%を越えており、おおむね高い評価を得ることができていると考えます。
- 否定的回答（C：やや不十分である、D：不十分である）やわからない（判断できない）の回答もあることから、生徒の課題やよさ、指導方法や内容等について保護者への丁寧な説明と対応に努めることで共通理解を図り、家庭との連携を強化することが必要だと考えます。

#### (5) 今後の取り組み

- 教育課程（生徒の課題や特性に応じた指導）について
  - ・生徒の課題やよさ、指導方法や内容等について保護者への丁寧な説明と対応に努め、保護者との共通理解を図ります。
- 生徒指導（いじめ等への適切な指導）について
  - ・担任が窓口となり、生徒指導委員会を中心とした組織的な対応と関係機関との連携、保護者への丁寧な説明に努め、保護者との共通理解を図ります。
- 情報発信（保護者や地域に向けての情報の発信）について
  - ・ホームページの定期的な更新、学校だより及び学級通信の内容の充実に努め、保護者や地域に向けての情報の発信に努めます。
- 保護者対応（PTA活動、生徒の情報の伝達）について
  - ・PTA活動については、より多くの保護者が安全に参加できる環境の整備や活動内容の充実に努め、組織の活性化に努めます。
  - ・生徒の情報の伝達については、分かりやすい説明と丁寧な対応に努め、保護者との共通理解の深化を図ります。

## 2 生徒アンケートの結果について

(1) 調査対象 生徒 49名

(2) 回収率 生徒 49/49 (100%)

#### (3) 設問項目からの分析

##### ア 評価の高い項目

肯定的回答（「はい」）が80%を超えた項目

- ・生徒指導（社会でのルールやマナー）【No.8】
- ・学習内容（卒業後の生活に役立つ内容）【No.9】

##### イ 評価の低い項目

肯定的回答（「はい」）が80%を下回った項目

- ・満足度（本校への入学）【No.1】
- ・困り感（学校生活）【No.2】
- ・信頼関係（相談・信頼できる教師）【No.3】
- ・友人関係（相談・信頼できる友達）【No.4】
- ・相談体制（助けてくれる人）【No.5】
- ・進路指導（将来の生活や進路の見通し）【No.6】
- ・学習指導（わかりやすい授業）【No.7】
- ・自己有用感（自分を認めてくれる人）【No.10】

ウ わからないとの回答が10%を上回った項目

- ・満足度（本校への入学）【No.1】
- ・困り感（学校生活）【No.2】
- ・信頼関係（相談・信頼できる教師）【No.3】
- ・友人関係（相談・信頼できる友達）【No.4】
- ・相談体制（助けてくれる人）【No.5】
- ・進路指導（将来の生活や進路の見通し）【No.6】
- ・学習指導（わかりやすい授業）【No.7】
- ・生徒指導（社会でのルールやマナー）【No.8】
- ・学習内容（卒業後の生活に役立つ内容）【No.9】
- ・自己有用感（自分を認めてくれる人）【No.10】

(4) 集計からの分析

○肯定的回答が多い項目について

- ・「生徒指導」、「学習の内容」の2項目については、「社会人になるために必要な力」や「社会人として身に付けておくべき力」を明確にし、一人一人の課題や学びの特性を把握した継続的・一貫的な指導の成果と考えられます。今後も主体的・対話的で深い学びのさらなる深化を目指した授業改善に取り組み、指導の改善・充実を図っていくことが大切だと考えます。

●否定的な回答（「いいえ」が10%以上）の項目について

- ・「友人関係」、「進路指導」の2項目については、肯定的回答も80%未満となっています。
- ・「友人関係」については、「信頼関係」「相談体制」「自己有用感」の否定的な回答の高さにも関連すると考えられます。対人関係に対する不安や不満の解消、信頼関係の構築、自己有用感を高めるために、特別の教科道徳の指導を中心に、自己理解、他者理解に関わる指導の充実を図っていくことが必要だと考えます。
- ・「進路指導」については、わからない（22%）を含めると36%となり、卒業後の生活や進路に見通しをもつことができていない生徒が4割近くいることとなります。将来の生活や進路選択の不安が一因であると考えられることから、日々の授業やHR、生徒面談等をおして、卒業後の進路を見据えた明確な目標設定を行うなど、進路指導の充実を図っていくことが必要だと考えます。

(5) 自由記述と集計からの分析による今後の取り組み

- 対人関係や信頼関係を含め、対人関係に対する不安や不満を感じている記述が見受けられました。特別の教科道徳の指導を中心に、「自己理解」や「他者理解」に関わる指導の充実を図っていくことが必要だと考えます。
- 教師の指導に対する記載がありました。生徒の一人一人の人格と人権を尊重した指導に努めるとともに、教職員が社会人の見本であることを認識し、服装、言葉遣いなど、TPOにふさわしい行動をとることが必要だと考えます。